

事業所名		株式会社 七曜会 放課後等デイサービスサニーサイド				支援プログラム		作成日		令和6	年	10	月	24	日
法人（事業所）理念		私たちは障がいのある児童が「人としての尊厳」が守られて「いかなる差別・虐待・人権侵害」を受けることがないように擁護します。そして豊かな社会生活が送れるように支援します。そのために自らの専門的役割と使命を自覚し、絶えず研鑽を重ね児童一人ひとりが充実した日々を送れるよう努めていきます。													
支援方針		○個々の障がい特性発達状況から課題を表出し、今ある悩みや生活上の困難を軽減し、将来の生活自立・社会参加を目指した療育支援 ○健康、生活、運動、感覚、認知、行動、言語、コミュニケーション、人間性、社会性の5領域に基づいた総合的な支援の提供													
営業時間		13 9	時	00 00	分から	18 15	時	00 00	分まで	送迎実施の有無		あり なし			
		支 援 内 容													
本人支援	健康・生活	○心身の健康状態の把握(日常の健康観察・学校との情報共有・毎日の体温測定)○基本的生活スキルの獲得(食事・衣類の着脱・排泄等手順表の掲示荷物置き場の明確化・整理整頓の支援等)○自立支援と日常生活の充実のための活動(挨拶・基本的日常動作の訓練等)○構造化等による生活環境(わかりやすい時間や空間の構造化) ・自立支援と日常生活のための活動(挨拶・基本的日常動作の訓練等)○健康の増進(運動・ストレッチ・ダンス・集団・個別での運動)													
	運動・感覚	○姿勢と運動・動作の向上(サーキット・姿勢の保持・挨拶時などの姿勢指導や補助手段を活用した支援)○姿勢と運動・動作の補助手段の活用(音楽に合わせて体を動かす遊びや運動) ○身体移動の能力向上(椅子取りゲーム・ハンカチ落とし・バランスボール)○保有する感覚の総合的な活用(ラジオ体操・ダンス。ブランコ・けんけんば等)○感覚の特性(感覚の過敏・鈍磨への対応・感覚の理解・環境設備感覚に特性がある児童への配慮・箱の中身当てゲーム等)													
	認知・行動	○感覚や認知の活用(パズル・知育玩具・五感、バランスを使った遊び等)○知覚から行動への認知過程の発達(粘土・スライム・水遊び)○認知や行動への手がかりとなる概念の形成(ブロック遊び・ボール転がし・具体的な指示)・空間把握に関する認知の形成○数量、大小、色などの習得(知育玩具、マッチング)・教材、学習プリント○認知への偏りへの対応(環境設定・小集団での対応・適切な行動の形成・認知の偏りへの配慮等(ルール遊び、SST等))○行動障害への予防及び対応適切な行動の形成・認知の偏りへの配慮・ルール遊び・買い物体験・保護者との共通理解・季節の変化への興味などの感性の形成(戸外活動、季節の散策等)													
	言語 コミュニケーション	○言葉の活用と形成(絵本や紙芝居の読み聞かせ)○受容言葉と表出言語支援(個別の対応・気持ちの代弁等)○指差し、身振り、サイン等の活用○人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得(SST・異年齢療育・集団療育でコミュニケーションの向上・童話遊び等)○非言語コミュニケーション活用(指差し・身振り・サイン・絵カード等)○読み書き能力の向上のための支援○言葉に特性がある児童への配慮(絵カード・タブレット・口の体操等)													
	人間関係 社会性	○アタッチメントの形成(スキンシップ遊び等)○感覚運動遊び(見立て遊びやごっこ遊び・レクリエーション等)○一人遊びから協同遊びへの支援(鬼ごっこなど役割のある遊び・ルールのある遊び等)自己理解とコントロールのための支援(紙芝居、絵本による共感の練習、集団活動での気持ちのコントロール等)○集団参加への支援(社会資源の活用(公共施設等での室内外活動・公園・図書館・社会見学・苦手意識の軽減・分かりやすいルール説明・地域活動への参加等))													
家族支援		○子どもの発達状況や特性の理解に向けた相談援助 ○子育ての困りごとへの相談援助 ○子育てや障がいに関する情報提供						移行支援		○将来的な移行を見据えた目標や支援内容設定 ○進路先や移行先の選択への相談援助や情報提供 ○併用利用先や学校との情報共有					
地域支援・地域連携		○併用事業所や学校との情報連携や調整、支援方法や環境調整の相談援助 ○相談支援事業所や障がい福祉サービス事業所との支援の連携○防災を含めた地域住民や関係機関との連携						職員の質の向上		○事業所内研修、専門研修、課題別研修、虐待防止、身体拘束等、ガイドライン等 ○事業所の運営に係わる資格習得研修					
主な行事等		○季節に合わせた活動(初詣、豆まき、ひな祭り、進級を祝う会、プール活動、ハロウィン、クリスマス) ○発達の成長に合わせた買い物体験、調理実習、社会体験活動(水族館、博物館)													